



Нефтеюганский  
политехнический  
колледж

Автономное учреждение  
профессионального образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры «Нефтеюганский  
политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
«17» ноября 2022 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»

М.В.Гребенец

Приказ от 18.11.2022 № 01-01-06/570/1



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**в 2022/2023 учебном году**  
**по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и**  
**стекольных работ»**

Нефтеюганск 2022 г.

## Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1546), Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022)), в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» (приказ от 18.11.2022 № 01-01-06/570) и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к защите выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена профильного уровня, а также критерии оценки результата образования.

Программа ГИА разрабатывается предметной цикловой комиссией и утверждается директором АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» (далее – Колледж) после ее рассмотрения на педагогическом совете Колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. К Программе ГИА для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня (далее - ДЭ) с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Агенство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры), по компетенции «Столярное дело», позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы для ДЭ разрабатываются и утверждаются Агентством. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Агентством. Колледж выбирает соответствующий комплект оценочной документации для проведения ДЭ. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ. ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

**Цель проведения государственной итоговой аттестации:** определение соответствия освоенных профессиональных и общих компетенций по основной профессиональной образовательной программе установления на этой основе лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Задачи:**

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;



- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Обязательные требования - соответствие тематики демонстрационного экзамена содержанию профессиональных модулей; демонстрационный экзамен должен предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

- выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

### **1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:**

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится после освоения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки (учебной и производственной практики).

На подготовку к ГИА выделяется **2 недели (72 часа)**.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации, содержание заданий выпускных квалификационных работ в виде ДЭ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. Сроки и регламент проведения ДЭ утверждаются руководителем и доводятся до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем **за месяц до его начала**.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», в соответствии с графиком ГИА:

1. Выполнение выпускной квалификационной работы в виде ДЭ в рамках одного профессионального модуля:

ПМ 01. Выполнение столярных работ

№	Аттестационные испытания	Объем времени	Сроки
1.	Выполнение квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена профильного уровня	6 дней	24.06.2023г – 30.06.2023г.

### **3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации**



3.1. Выполнение квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в рамках профессиональных модулей: ПМ 01. Выполнение столярных работ

**Цель:** выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.1. К выпускной квалификационной работе в виде ДЭ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и практическому обучению и в полном объеме овладевшие профессиональными компетенциями и выполнившие программу практической подготовки (учебной производственной практики).

3.1.2. Обучающимся, показавшим хорошие и отличные знания по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, практическому обучению, систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, имеющим по итогам практики рекомендации работодателей могут быть предложены задания, соответствующие повышенному уровню квалификации.

3.1.3. Обучающиеся, показавшие высокие результаты по итогам практического обучения, имеющие по итогам практики, рекомендации работодателей, могут пройти процедуру добровольной сертификации квалификаций в МЦП для получения повышенного уровня квалификации.

3.1.4. Выпускная квалификационная работа в виде ДЭ выполняется в центре проведения демонстрационного экзамена «Столярное дело». Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые оборудования, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, оценочные материалы для демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело», обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания работы, нормы времени, рабочего места, критерии оценки.

3.1.5. Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

3.1.6. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

3.1.7. Выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена позволяет оценить степень овладения трудовыми функциями и трудовыми умениями – составляющих заявленных профессиональных компетенций (Таблица 1).

Трудовые функции	Критерии (демонстрируемые умения)
Организация работы и	Важность доверительных и устойчивых отношений с заказчиком

самоуправление	Невербальное общение• процесс переговоров
	Функции и требования архитекторов и специалистов смежных профессий, а также наиболее эффективные методы общения с ними
	Значение формирования и поддержания продуктивных рабочих отношений с коллегами и руководителями
	Значение незамедлительного устранения недоразумений и конфликтных ситуаций Специалист должен уметь
	Завоевывать доверие заказчика, понимать его требования и оправдывать его ожидания
	Наглядно представлять и претворять в жизнь пожелания заказчика, давать советы и рекомендации, в т. ч. предлагать варианты, которые наилучшим образом соответствуют проектным требованиям или превосходят их, а также соответствуют возможностям бюджета
Внутренние соединения	Создавать аккуратные пазы под шип вручную, с помощью электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков (например, электрический фрезер, долбежный станок и т.п.)
	Создавать пазы под шип, лишенные зарубок от долота или
	Создавать пазы под шип правильного размера для соединения с допустимыми зазорами
	Создавать шипы вручную, с помощью электрифицированного инструмента и д/о станки (например, традиционная шипорезная пила, японская пила, ленточнопильный станок)
	Создавать шипы, параллельные и лишенные зарубок от пилы или стамески
	Создавать хорошо подогнанные друг к другу соединения, которые можно соединить методом «плотная посадка»
Внешние соединения	Сформировать соединение, соответствующее чертежу
	Сформировать законченные соединения
	Сформировать соединения с максимальным зазором 0,15 мм в плечах
	Сформировать соединения, не имеющие запылений или пустот
Отделка поверхности и внешний вид	Создать столярное изделие, коробление которого находится в пределах 1 мм
	Создать столярное изделие, погрешность углов которого не превышает 1 мм
	Создать столярное изделие, детали которого в местах сопряжений не имеют провесов
	Создать столярное изделие с последовательностью гнутых форм
	Создать столярное изделие с идеально подогнанными деталями
	Создать столярное изделие без сколов или других дефектов
Соответствие	Обеспечить точное соответствие готового изделия чертежу
	Обеспечить отсутствие в готовом изделии сращений или следов починки
Размер	Создать столярное изделие, отклонения которого от заданных размеров не превышают 1 мм
Материал	Создать столярное изделие, не допуская ошибок, требующих замены древесины



Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена: общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 53,50

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская	Объективные баллы	Общие баллы
А	Черчение и разметка	0,40	3,60	4,00
В	Внутренние соединения	8,00	2,00	10,00
С	Внешние соединения	0,00	8,50	8,50
Д	Отделка и внешний вид	12,50	0,00	12,50
Е	Размеры	0,00	10,50	10,50
Ф	Соответствие	0,00	5,00	5,00
Г	Использование материалов	0,00	3,00	3,00
Итого		20,90	32,60	53,50

Субъективные оценки - Не применимо.

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 3. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00

**5. Темы выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена профильного уровня по профессии СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**

	Темы ВКР (демонстрационный экзамен)
1.	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях

**6. Правила охраны труда и санитарные нормы**

При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

6.1 Для участников старше 17 лет, возрастная категория 17-22

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции

25 «Столярное дело» по стандартам «Ворлдскиллс» допускаются участники не моложе 17 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации ручного, электрифицированного инструмента, приспособлений, стационарного и полустационарного оборудования;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

6.2 В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

6.3 При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

–режущие, пилящие и колющие инструменты;

–опасное напряжение в электрической сети

–движущиеся части машин и механизмов;

–острые кромки, заусенцы на поверхностях инструмента, приспособлений и оборудования;

–заусенцы, сколы заготовок;

–шум; вибрация;

–повышенная температура поверхностей оборудования;

–система вентиляции;

–неисправные или не соответствующие требованиям мебель, инвентарь или инструменты

Химические:

–пыль

–отделочные средства и материалы

Психофизиологические:

–чрезмерное напряжение внимания, –□усиленная нагрузка на зрение,

–чрезмерная нагрузка на организм при неправильной рабочей позе

6.4 Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:



- спецодежда (рабочие брюки или полукombineзон, куртка, кепка);
- рабочая обувь с жестким носом (200Дж)
- респиратор;
- наушники или беруши
- средства защиты зрения (очки)

6.5 . Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи
- P 01 Запрещается курить

–□предписывающие знаки безопасности «Работать в защитных очках», «Работать в защитных наушниках», «Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания», «Работать в защитной обуви»;

–на части стационарных и полустационарных станков нанесены знаки, указывающие граничные положения рук при работе;

–на вращающихся инструментах должна быть отчетливо нанесена допустимая частота вращения, а также маркировка производителя.

Исключение составляют фрезеровальные инструменты с диаметром хвостовика до 16 мм и инструменты для сверления

6.6 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В комнате экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды и Эксперт компатриот. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

6.7 Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов.

Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

## **7. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

7.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.



## 7.2. Подготовить рабочее место:

–Убедиться, что рабочее место чистое, верстак и иные рабочие поверхности устойчивы, отрегулированы по высоте относительно роста участника;

–Инструменты и материалы расположить на предназначенных местах, в зоне прямой доступности, при этом так, чтобы их расположение и размещение было удобным для работы, не захламлять рабочую поверхность и соответствовало требованиям безопасности.

–Проверить освещенность рабочего места, при недостаточной освещенности установить дополнительные источники освещения.

7.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе. Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

7.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки), средства защиты слуха (наушники или беруши), средства защиты зрения (очки), средства защиты органов дыхания (респиратор).

7.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещения;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

- проверить правильность установки рабочего стола, верстака, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

7.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

7.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

## 8. Требования охраны труда во время работы

8.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

8.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте, сметать стружки, опилки и древесную пыль только с помощью щетки;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

- если падение произошло, запрещено ловить инструменты руками, другими инструментами и оборудованием, необходимо исключить попадание на ноги и другие части тела;



- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом;
  - использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия, защиту органов зрения, слуха при работе на всех видах стационарного и электрифицированного оборудования, защиту органов слуха, зрения и дыхания при шлифовании;
  - использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;
- 8.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

## **9. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

9.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

9.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

9.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

9.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

9.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

9.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **10. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

10.1. Привести в порядок рабочее место. Перед уборкой убедиться, что все движущиеся части и механизмы остановлены, выключить все ток несущие устройства.

10.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

10.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

10.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.



10.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

10.6. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

## **11. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

### **11.1. Перечень документов, необходимых для проведения ГИА:**

- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- приказ о допуске выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- приказ о проведении выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- перечень тем выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена, принятый на заседании педагогического совета и утвержденный приказом директора Колледжа;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- дневник производственной практики с производственными характеристиками;
- протокол государственной итоговой аттестации.

11.1.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, состав которых формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

11.1.2. В состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

11.1.3. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Порядком организации государственной итоговой аттестации, нормативно-правовыми актами колледжа, требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

11.1.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## **12. Основные функции государственной экзаменационной комиссии**

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»)
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## **12.1. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной (итоговой) аттестации**

12.1.1 После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

12.1.2. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

12.2.3. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения государственной (итоговой) аттестации.