



НЕФТЕЮГАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

**Автономное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)**
сокращенное название организации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»



В.Циленко

20 24 г.

М.П.

ПОРЯДОК

оценки коррупционных рисков

автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики в автономном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (далее – Образовательная организация), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности образовательной организации и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в образовательной организации.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности образовательной организации, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Образовательной организации коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды образовательной организации.

1.3. Настоящий Порядок разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава образовательной организации и других локальных актов Образовательной организации.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности Образовательной организации проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения. На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Образовательной организации, при реализации которых наиболее высока

вероятность совершения работниками Образовательной организации коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Образовательной организации.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

2.3.1. Провести анализ деятельности Образовательной организации, выделив:

-отдельные процессы;

-составные элементы процессов (под процессы).

Выделить «критические точки» (элементы (под процессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений). Составить для под процессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

-характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Образовательной организации или Образовательной организации при совершении коррупционного правонарушения; должности в Учреждении, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

-возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

2.3.2. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Образовательной организации (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений). Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

-проведение обучающих мероприятий для работников Образовательной организации по вопросам противодействия коррупции;

-создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);

-внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

-осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Образовательной организации своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);

- регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

-использование видео - и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков (далее - Карта) содержит:

- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

- перечень должностей Образовательной организации, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);

- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;

- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в Образовательной организации и утверждается руководителем Образовательной организации.